نبذة عن الجامعة الإسلامية

الجامعة الإسلامية بالصومال مؤسسة أكاديمية من أهم مؤسسات التعليم العالي العاملة في الصومال، تأسست عام ١٤٢٢هـ الموافق ٢٠٠١م على يد كوكبة كريمة من المثقفين الصوماليين في ظل فراغ من الحكومة المركزية وانهيار لجميع المؤسسات التعليمية، الأمر الذي حتم على أبناء الأمة الغيورين أن يبذلوا قصارى جهدهم لتخفيف الآلام عن هذا الشعب وتحمل بعض المسئوليات لإنقاذ هذا البلد المنكوب من التردي في حافة الأمية والجهل اللذين كانا سببا للصراعات الداخلية.

وعلى مدى ١٥ سنة قدمت الجامعة خدمة التعليم العالي المتميز لأبناء الصومال حيث خرّجت إحدى عشر دفعة في مختلف التخصصات، ويباشر هؤلاء الخريجون ميادين الأعمال التربوية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها من المرافق التي يحتاج إليها المجتمع الصومالي في هذا الظرف العصيب.

وقد قامت الجامعة رغم إمكاناتها المتواضعة بالدور الذي يمكن أن تقوم به من دعم الطلاب في الدراسة والتعليم الجامعي ليتمكنوا على مواصلة دراستهم في هذه الظروف الحرجة لخدمة المجتمع الصومالي من حيث التوعية والتعليم والتثقيف والخدمات الاجتماعية للخروج من الأزمات.

وعملت الجامعة خلال تلك المدة خدمات علمية جليلة للمجتمع عامة ولطلابها خاصة الذين أتوا إليها ليجنوا ثمارها، وأصبحت معلما حضاريا ومثالا فريدا يحتذي به في المجال الأكاديمي، ومنبعا علميا تصدر منه نوابغ بشرية تحمل همة عالية في نشر القيم الإسلامية النبيلة، ولا يزال خريجو هذه الجامعة بحمد الله مشارون إليهم بالبنان، نظرا لما يقومون به من دور فعال في جوانب الحياة التربوية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وفي مجال القضاء.

كلمة مدير الجامعة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.
أما بعد: فالجامعة الإسلامية بالصومال مؤسسة تعليمية اجتماعية رائدة في التعليم العالي وذات مكانة علمية رفيعة في نفوس شعبنا، ولا ينكر ذلك أحد، فهي تعمل على نقل التراث الديني والاجتماعي والحضاري والتاريخي والمعرفي للأجيال القادمة، وتسعى جاهدةً بكل قواها إلي تفعيل إمكانياتها وقدراتها وإثراء معرفة طلابها وخبراتهم معتمدة في ذلك كله علي الخبرات العلمية والفكرية لأساتذتها ومستندة في ذلك لكافة المستجدات والأساليب العلمية و التكنولوجية إلي جانب الرؤى الاجتماعية الفاعلة من أجل خدمة كافة أفراد المجتمع ملتزمةً بمعايير التطوير والتأهيل المستمر لضمان الجودة والاعتماد في برامجها التعليمية.
وتسعى الجامعة لتصبح مركز الإشعاع لكل ما هو جديد من الفكر والمعرفة والعلم، وتصبح المكان الذي تنطلق منه آراء العلماء والمفكرين والقادة وحملة الإصلاح والتطوير، وهي المكان الذي أُعدّ للحفاظ على العقيدة والقيم والأخلاق التي تسعى الأمة إلى احتفاظها وتعزيزها وتربية الأجيال القادمة عليها، كما تسعى الجامعة لتكون منارةً لالتقاء الخبرات وتبادل المقترحات من أجل إثراء المعرفة والعلوم واستجابة لتطلعات المجتمع وآماله وتوجهاته وحل مشاكله.
وهذا مما يضع على عاتق إدارة الجامعة وأساتذتها والقائمين بأمرها واجب الحفاظ على تلك المكانة، والمضي قدما لمواكبة التقدم العلمي الذي يشهده العالم، ومواجهة التغيرات التي تحدث في ظله مع نية التمسك بالعراقة والأصالة، وتحقيق ذلك بالأساليب الحديثة للتعليم والبحوث وخدمة المجتمع.
وتسعي الجامعة طوال مسيرتها إلي تطوير برامجها ومقرراتها باستمرار واستحداث برامج ومقررات جديدة علي نحو يتناسب مع المتغيرات العلمية والأكاديمية كما أن الجامعة حريصة علي إنشاء تخصصات وكليات جديدة تتناسب مع الاحتياجات العلمية والمتطلبات التنموية المختلفة، لذا سوف تُنشئ الجامعة في السنوات القليلة القادمة بَإذن الله تخصصات جديدة سواءً في برامج البكالوريوس أو الماجستير مثل كليات الطب، والعلوم الصحية، وعلوم الهندسة والتقانة، والبيطرية، والزراعة، ومعاهد، ومركز البحوث، وغيرها، بالإضافة إلى بناء المدينة الجامعية وتجهيز أكبر مجمع تعليمي في الصومال، يضم كليات الجامعة والمكتبة ومباني الإدارة والسكن الطلابي والأساتذة والموظفين.

البروفسور/ محمود عيسى محمود
مدير الجامعة

رؤية الجامعة

أن تصبح الجامعة الإسلامية بالصومال من أفضل الجامعات محليا وإقليميا في إنتاج الكفاءات الفعّالة والقادرة بإذن الله في تنمية المجتمع وتطويره.

رسالة الجامعة

نشر العلم والثقافة والمثل العليا والحضارة والقيم الإسلامية وتقديم خدمة تعليمية متميزة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي لأبنائها الطلاب وإيصال العلوم والمعرفة والمهارات والخبرات بأفضل الوسائل والطرق لإيجاد قوى بشرية مؤهلة ذات كفاءة عالية وقادرة على تلبية متطلبات التنمية بالأمة والارتقاء بها، وذلك من خلال الإبداع والعمل على التحسين المستمر.

أهداف الجامعة

1. بناء الشخصية المتوازنة للطالب الجامعي وتزويده بالقيم الإسلامية والمثل العليا وتنمية قدراته.
2. العناية بلغة القرآن الكريم في التدريس الجامعي والبحث العلمي.
3. إتاحة فرص التعليم العالي لأكبر عدد ممكن للطلاب الخريجين من الثانوية العامة، أو ما يعادلها.
4. تنمية القدرات والمهارات العلمية والعملية المختلفة للطلاب.
5. تخريج فئة مؤهلة بكفاءات علمية عالية قادرة على المشاركة في تحمل المسؤولية وإتقان العمل بما يمكنها من مواكبة التقدم العلمي والتطور الحضاري لأمتنا.
6. الإسهام في رفع كفاءة العاملين في المؤسسات التعليمية والوطنية.
7. المساهمة في نقل وتنمية العلوم والتكنولوجيا لخدمة المجتمع والوطن.
8. الاهتمام بالبحث العلمي.
9. المشاركة الفعّالة في المؤتمرات والندوات العلمية بهدف المساهمة في إثراء المعرفة العلمية وتوجيهها نحو خدمة المجتمع والوطن.
10. تكوين وتوثيق الصلات الدائمة والعلاقات العلمية مع الجامعات المحلية والخارجية بما يساعد على تحقيق أهداف الجامعة والنمو والتطور العلمي في مختلف المجالات من خلال تبادل الخبرات والمعارف والمهارات.

كليات الجامعة

كليات الجامعة	
تتكون الجامعة من خمس كليات ومعهد علمي تابع لها:	
1.	كلية الشريعة
2.	كلية التربية
3.	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
4.	كلية الحاسوب وتقنية المعلومات
5.	كلية الدراسات العليا
6.	معهد النور للعلوم الشرعية

أولا: كلية الشريعة

1

افتتحت كلية الشريعة في العام الدراسي ٢٠٠١/ ٢٠٠٢م، وتختص في تدريس الفقه والحديث والدراسات الإسلامية وعلوم القرآن والسنة، وتمنح درجة البكالوريوس في التخصصات التالية:

1.	الفقه وأصوله
٢.	الكتاب والسنة
٣.	الحديث الشريف وعلومه
4.	القرآن الكريم وعلومه

2

ثانيا: كلية التربية

افتتحت كلية التربية في العام الدراسي 2001/ 2002م، لتدعيم العملية التعليمية والتربوية في البلاد، وتلبية احتياجات المجتمع المحلي من خلال إعداد وتقديم مدرسين ومرشدين تربويين أكفاء، حيث تمنح هذه الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية:

1. اللغة العربية وآدابها
2. الجغرافيا والتاريخ
3. الرياضيات والفيزياء
4. الأحياء والكيمياء

3

ثالثا: كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية

افتتحت كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية في العام الدراسي 2007/2006م، واكبة التطور العلمي في هذا المجال، وتزويد الطلاب بالمعرفة العلمية الحديثة في مجال الدراسات الاقتصادية والإدارية، وتحقيق متطلبات التنمية في البلاد، حيث تمنح هذه الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية:

1. الاقتصاد
2. إدارة الأعمال
3. المحاسبة
4. المصارف الإسلامية

4

رابعا: كلية الحاسوب وتقنية المعلومات

افتتحت كلية الحاسوب وتقنية المعلومات في العام الدراسي 2013/2012م، وذلك بهدف إعداد مبرمجين ومصممين ومحللين لأنظمة الحاسبات الآلية وإيجاد مجتمع معلوماتي متميز. وتمنح هذه الكلية درجة البكالوريوس في التخصصين التاليين:

1. علوم الحاسوب
2. تقنية المعلومات

5

خامسا: كلية الدراسات العليا

فتحت الجامعة الإسلامية برامج الدراسات العليا في هذا العام 2013/ 2014م لسد النقص الذي يواجه المجتمع في الحصول على الكفاءات العلمية والمؤهلات العليا، وذلك بهدف العناية بالدارسات الإسلامية والعربية والتوسع في بحوثها ونشرها وإثراء المعرفة وتطويرها في المجالات العلمية المختلفة. ومن أهم البرامج التي تقدمها الجامعة في الدراسات العليا الآتي:

1. ماجستير في الفقه الإسلامي
2. ماجستير في الحديث وعلومه
3. ماجستير في التربية (المناهج وطرق التدريس)

قبول الطلاب المستجدين

يحدد مجلس الجامعة بناء على اقتراح مجالس الكليات عدد الطلاب الذين يمكن قبولهم في العام الدراسي القادم.

برنامج البكالوريوس

يشترط لقبول الطلاب المستجدين في برنامج البكالوريوس الآتي :

1. أن يكون حاصلا على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها
2. أن يكون حسن السيرة ، والسلوك.
3. أن يجتاز بنجاح أي اختيار أو مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة.
4. أن يكون لائقا طبيا.
5. أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم

1. أن يكون حاصلا على شهادة البكالوريوس أو الليسانس من جامعة معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد.
2. أن يجتاز أي امتحان أو مقابلة شخصية قد يحددها مجلس الدراسات العليا.
3. أن يجتاز المواد الاستدراكية بنجاح (إن وجدت)
4. أن يكون لائقا طبيا.

القبول العادي

يتم قبول وتسجيل الطالب قبل بداية الدراسة بحضوره شخصيا. ويتابع إجراءات التسجيل ودفع الرسوم المقررة واستخراج البطاقة الجامعية.

القبول المتأخر

الطالب الذي يتأخر عن التسجيل لمدة لا تتجاوز عن ثلاثة أسابيع من بداية الدراسة يجوز لعميد القبول والتسجيل أن يقبله بالتنسيق مع عميدالكلية المعنية.

إعادة القبول

يحق لأي طالب انسحب من الجامعة، وهو بمستوى جيد، أن يتقدم بطلب لإعادة قبوله مع الالتزام باستكمال شروط التسجيل ومتطلباته ودفع الرسوم المقررة.

سير الدراسة والمستويات

1. تسير الدراسة في المرحلة الجامعية على نظام المستويات.
2. تتكون الدراسة في المرحلة الجامعية من ثمانية مستويات.
3. تكون مدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً، ويقسم العام الدراسي إلى فصلين رئيسيين.
4. يتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية، وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى إلى آخر.
5. توزع المقررات الدراسية لكل تخصص على مستويات، ويحدد لكل مستوى عدد الوحدات حسبما تقتضيه الخطط الدراسية المقررة.

النظام الدراسي في الجامعة الإسلامية هو النظام المتبع لمعظم الجامعات في العالم وإليكم شيء من التفصيل:

» **السنة الدراسية:** فصلان رئيسان.

» الفصل الدراسي: مدة زمنية لا تقل عن ثمانية عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية، ومن ضمنها فترتا التسجيل، والاختبارات النهائية.

» **المستوى الدراسي:** هو الدال على المرحلة الدراسية، وعدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات، ومدة المستوى فصل دراسيٌّ.

» **الخطة الدراسية:** تتكون الخطة الدراسية من مجموعة مقررات، مقسمة على ثلاثة مجموعات تسمى مطلوبات الجامعة، ومطلوبات الكلية، ومطلوبات التخصص.

» **المقرر الدراسي:** مادة دراسية تتبع مستوى محدداً ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص. ويكون لكل مقرر رقم، واسم، ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى، والمستوى عما سواه من مقررات.

» **الوحدة الدراسية:** المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن ساعة كاملة .

» **درجة الأعمال الفصلية:** هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات، وبحوث، وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

» **الاختبار النهائي:** اختبار في المقرر يؤخذ مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

» **درجة الاختبار النهائي:** هي الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.

» **الدرجة النهائية:** مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة.

» **التقدير:** وصف للنسبة المئوية، أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

» **المعدل الفصلي:** حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموعة الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي، وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.

» **المعدل التراكمي:** حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات.

» **التقدير العام:** قياس مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الجامعة.

» **السجل الأكاديمي:** هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي يدرسها في كل فصل دراسي بأرقامها، وعدد وحداتها المقررة، والتقديرات التي حصل عليها، وقيم تلك التقديرات، كما يوضح السجل المعدل الفصلي، والمعدل التراكمي، وبيان التقدير العام.

مكتبة الجامعة

تعتبر المكتبة من أهم المؤسسات الجامعية، حيث تأخذ دورا مهما في تنمية الوعي الثقافي والعلمي والبحثي للطالب، فهي تتيح له إمكانية الاطلاع على المصادر والمراجع العلمية المختلفة، وتمكنه من استيعاب وتدعيم المعلومات الصحيحة والدقيقة، وهي من أهم الأدوات التي يمكن الاستعانة بها في نشر العلم والثقافة بين أفراد المجتمع.

وتشمل المصادر العلمية والكتب الموجودة في مكتبة الجامعة الأتي:

- كتب التفاسير وعلوم القرآن.
- كتب الأحاديث وعلومـــها.
- كتب الفقه الإسلامي وأصوله وقواعده.
- كتب اللغة العربيــة وآدابها.
- كتب اللغة الإنجليزية وآدابها.
- كتب الفكر والعقيدة الإسلامية.
- كتب السير والتواريــخ والتراجم.
- كتب التربية وعلم النفس، وعلم الاجتماع.
- كتب الجغرافيا وعلم الخرائط والفلك.
- كتب العلوم والرياضيات.
- كتب الإدارة والاقتصاد وعلم السياسة والمحاسبة.
- كتب علمية متنوعة.
- أشرطة متنوعة.
- مجلات ودوريات متنوعة.

التقويم الأكاديمي للعام الجامعي 2014 – 2015م

م	اليوم	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	البيانات
1.	السبت	6 سبتمبر 2014م	11 ذو القعدة 1435 هـ	بداية الدراسة للعام الجامعي 2014 – 2015م
2.	السبت	20 سبتمبر 2014م	25 ذو القعدة 1435 هـ	بداية امتحان الدور الثاني للفصل الدراسي الثاني 2013-2014م
3.	الجمعة	3 أكتوبر 2014م	9 ذو الحجة 1435 هـ	بداية إجازة عيد الأضحى المبارك
4.	الخميس	9 أكتوبر 2014م	15 ذو الحجة 1435 هـ	استئناف الدراسة بعد إجازة عيد الأضحى
5.	السبت	8 نوفمبر 2014م	15 محرم 1436 هـ	بداية الاختبار النصفي للفصل الدراسي الأول 2014 – 2015م
6.	السبت	3 يناير 2015م	12 ربيع الأول 1436هـ	بداية الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول 2014 – 2015م
7.	السبت	17 يناير 2015م	26 ربيع الأول 1436هـ	بداية إجازة نصف العام
8.	السبت	31 يناير 2015م	11 ربيع الثاني 1436هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني 2014 – 2015م
9.	السبت	14 فبراير 2015م	25 ربيع الثاني 1436هـ	بداية امتحان الدور الثاني للفصل الأول 2014 – 2015م
10.	السبت	28 مارس 2015م	8 جمادي الثاني 1436هـ	بداية الاختبار النصفي للفصل الدراسي الثاني 2014 – 2015م
11.	السبت	4 أبريل 2015م	15 جمادي الثاني 1436هـ	استئناف الدراسة
12.	السبت	23 مايو 2015م	5 شعبان 1436هـ	بداية الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني 2014 – 2015م
13.	السبت	6 يونيو 2015م	19 شعبان 1436هـ	بداية إجازة نهاية العام
14.	السبت	20 يونيو 2015م	3 رمضان 1436هـ	بداية الدراسة الصيفية
15.	السبت	27 يونيو 2015م	10 رمضان 1436هـ	إعلان النتائج للاختبار النهائي

التقويم الأكاديمي للعام الجامعي 2014 – 2015م

م	اليوم	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	البيانات
.16	السبت	4 يوليو 2015 م	17 رمضان 1436هـ	بداية التسجيل للعام الجامعي الجديد
.17	الجمعة	17 يوليو 2015 م	1 شوال 1436هـ	إجازة عيد الفطر
.18	الخميس	23 يوليو 2015 م	7 شوال 1436هـ	استئناف الدراسة الصيفية
.19	الخميس	20 أغسطس 2015م	5 ذو القعدة 1436 هـ	الاختبار النهائي للدراسة الصيفية
.20	السبت	22 أغسطس 2015م	7 ذو القعدة 1436 هـ	بداية امتحان القبول للعام الجامعي الجديد
.21	السبت	5 سبتمبر 2015م	21 ذو الحجة 1436هـ	بداية الدراسة للعام الجامعي 2015 – 2016م

الجامعة الإسلامية هي عبارة عن مجتمع ديناميكي من الموظفين والمدرسين والطلاب ملتزم بمعايير الأداء ، وتهدف الجامعة إلى توفير بيئة تعليمية بحثية محفزة ومبتكرة، نهجها هو ضمان الجودة والتحسين المستمر وتحقيق ممارسات أفضل محليا وإقليميا ودوليا مقارنة مع الجامعات ومراكز الأبحاث الرائدة.

يوجد لدى الجامعة عدد مناسب من الموظفين الأساسيين المؤهلين من الهيئتين التدريسية والإدارية لدعم البرامج التعليمية والتأكد على تواصل هذه البرامج وتماسكها.

وتهتم الجامعة بتوفير مرافق وبني تحتية مناسبة لتأدية أهدافها وبرامجها التعليمية.

وتسعى الجامعة في نظامها الأكاديمي إلى إجراء عملية المراجعة والتقييم المستمر والعمل بنظام متكامل للجودة يرتبط بالخطة الإستراتيجية والرؤية والرسالة والأهداف مما يعزز ويساهم مساهمة فعالة في تحسين نواتج الجامعة من الخريجين والأبحاث وخدمة المجتمع.

وتدرك الجامعة أن المراجعة المستمرة جزء من النقد الذاتي للمجتمع الأكاديمي الذي يعزز المعايير الأكاديمية للجامعة والتي تعتمد في المقام الأول على التزام موظفيها باستمرار على التقييم والتأمل في نوعية الخبرات التعليمية المقدمة للطلاب.

وقد رسخت الجامعة ثقافة الجودة في الأداء الأكاديمي وعززت الثقة بين أفرادها حتى تصير الجودة مسئولية كل فرد في الجامعة وكذلك أصحاب المصالح الآخرين، كما استفادت الجامعة من تجاربها وخبراتها المتراكمة في سنوات عملها، لقيام المزيد من التغييرات والتحسينات في السنوات المقبلة لتوفير الجودة الشاملة وضمانها في نواتج الجامعة.

مشاركة الجامعة في مؤتمر الجامعات التركية والافريقية والعربية في تركيا
المكان: جامعة غازيا

علاقات الجامعة

تتمتع الجامعة الإسلامية بالصومال بعلاقات جيدة مع الجامعات المحلية قائمة على التعاون والتنسيق بينها، ورفع مسويات البرامج والمقررات الدراسية التي تقدمها، والاستفادة من تجارب وخبرات بعضها البعض، كما تحتفظ الجامعة بعلاقات قوية ومتينة مع مؤسسات المجتمع المحلي وقطاع الأعمال الخاص، بحيث تسعى هذه المؤسسات إلى حل مشاكل العمل وإجراء البحوث والتدريب ونقل المعرفة الحديثة إلى التطبيق العملي والاستفادة من ابتكارات الجامعة التي تستهدف إلى تنمية القطاعات المختلفة في البلاد، بينما تسعى الجامعة إلى حصول دعم هذه المؤسسات في خططها وبرامجها ومشاريعها وأبحاثها ماديا ومعنويا، وذلك على نمط النموذج الذي يحدث بين الجامعات والمؤسسات العملاقة في عالمنا اليوم، حيث يستند هذا النموذج إلى النظرة التكاملية القائمة على التعاون والشراكة وتحقيق المصالح المتبادلة.

أما علاقة الجامعة الخارجية فإن الجامعة طموحة في هذا المجال، ونجحت في إنشاء العلاقة وتوثيقها مع كثير من الجامعات في العالم، مما مهد الطريق لأعداد كبيرة من طلابها الخريجين مواصلة الدراسات العليا (الماجستير ثم الدكتوراه) في هذه الجامعات، وهم الآن أساتذة الجامعات وعمدائها في البلاد، ولا يخفى ذلك عن أحد.

وعقدت الجامعة اتفاقيات مشتركة للتعاون العلمي والثقافي مع عدد من الجامعات في مختلف البلاد، ومن هذه الجامعات:

١. جامعة أم درمان الإسلامية بالسودان.
٢. جامعة القرآن الكريم بالسودان.
٣. جامعة العلوم والتكنولوجيا
٤. باليمن.
٥. جامعة غازي بتركيا.

وبالله التوفيق

الجامعة توقع إتفاقية تعاون علمي مع جامعة العلوم والتكنولوجيا اليمنية

معـــاً نحـــو
المعرفة والتنمية

طلاب الدراسات
العليا في القاعة
الدّراسية